

Direccionando la Educación Terciaria

Hacia Sistemas Resilientes que entreguen ES para todos

Educación Terciaria

¿Qué es y por qué invertir en ella?

¿Qué es la Educación Terciaria?

Todos los tipos de educación formal que siguen y se basan en la educación secundaria (superior), es decir, incluida la TE no universitaria

¿Por qué invertir en ella?

La ET es fundamental para **fomentar el crecimiento a largo plazo** e impulsar la prosperidad compartida en países de ingresos bajos, medianos y altos.

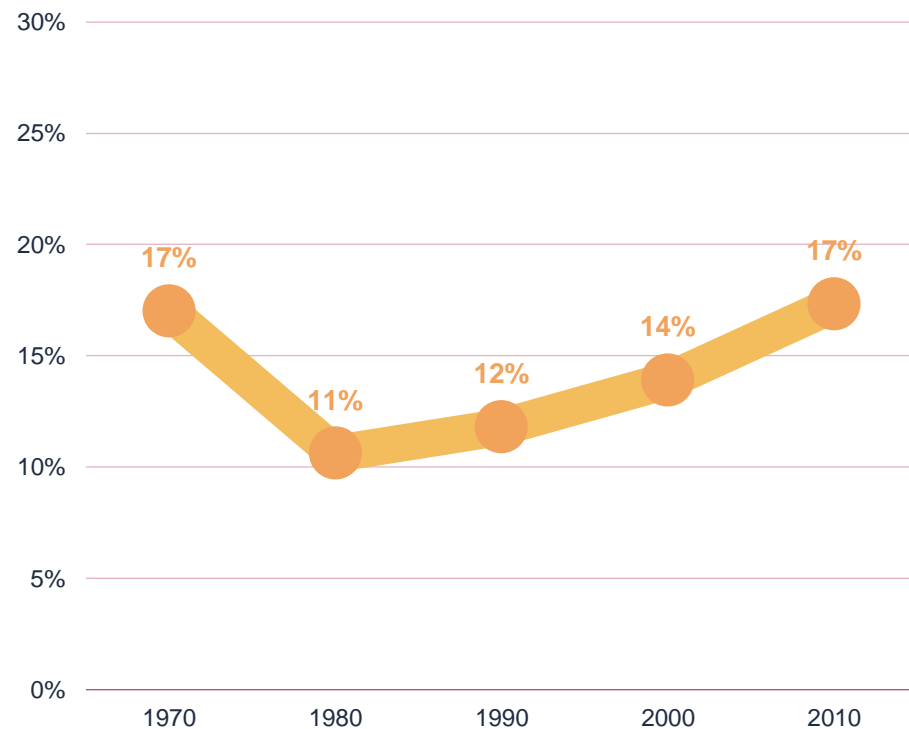
Los trabajadores con ET son **más empleables, ganan salarios más altos y afrontan mejor las crisis económicas**

Mayor ROI (relativo a la educación primaria y secundaria)

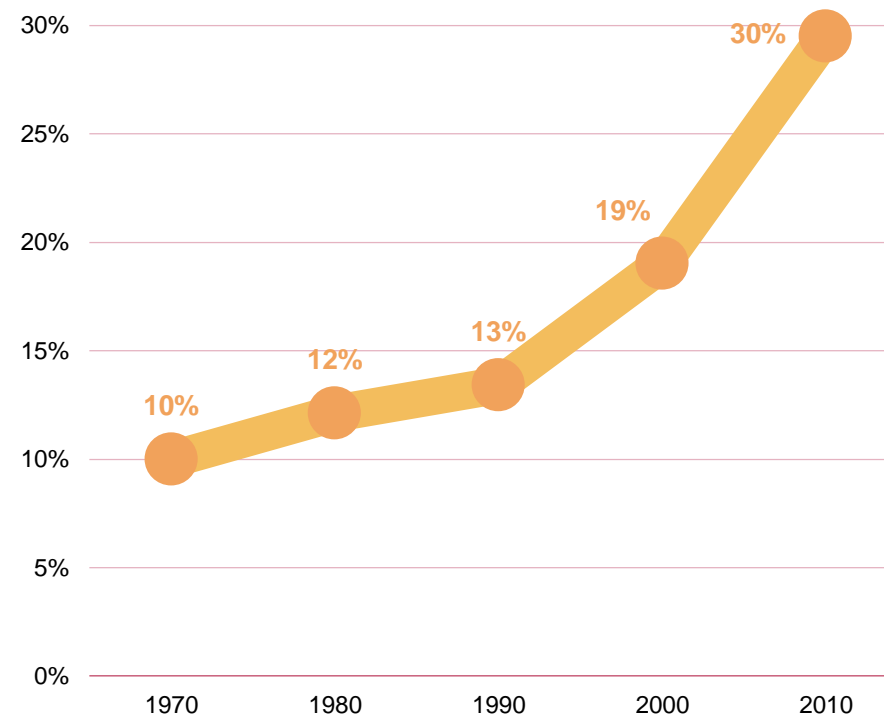
Beneficios individuales y sociales más amplios, p. Ej. **resultados de salud, participación política**, entre otros

TASAS DE RETORNO Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN TERCIARIA

Tasa de Retorno (annual)



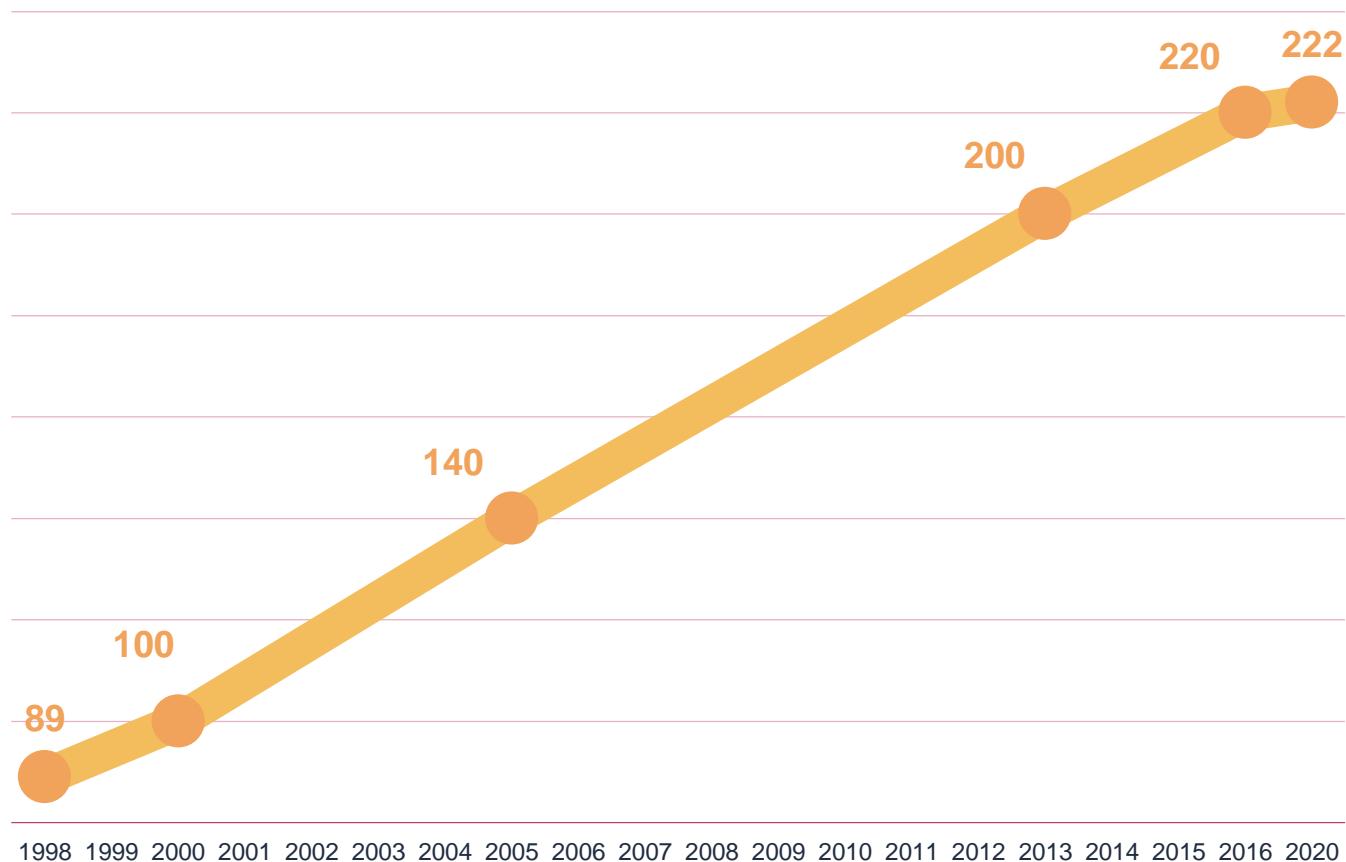
Matrícula (en % de la población)



Source: George Psacharopoulos and Harry Patrinos, World Bank, 2018

MÁS PERSONAS QUE NUNCA ESTÁN ACCEDIENDO A LA EDUCACIÓN TERCIARIA

Número de estudiantes matriculados en educación terciaria (millones)

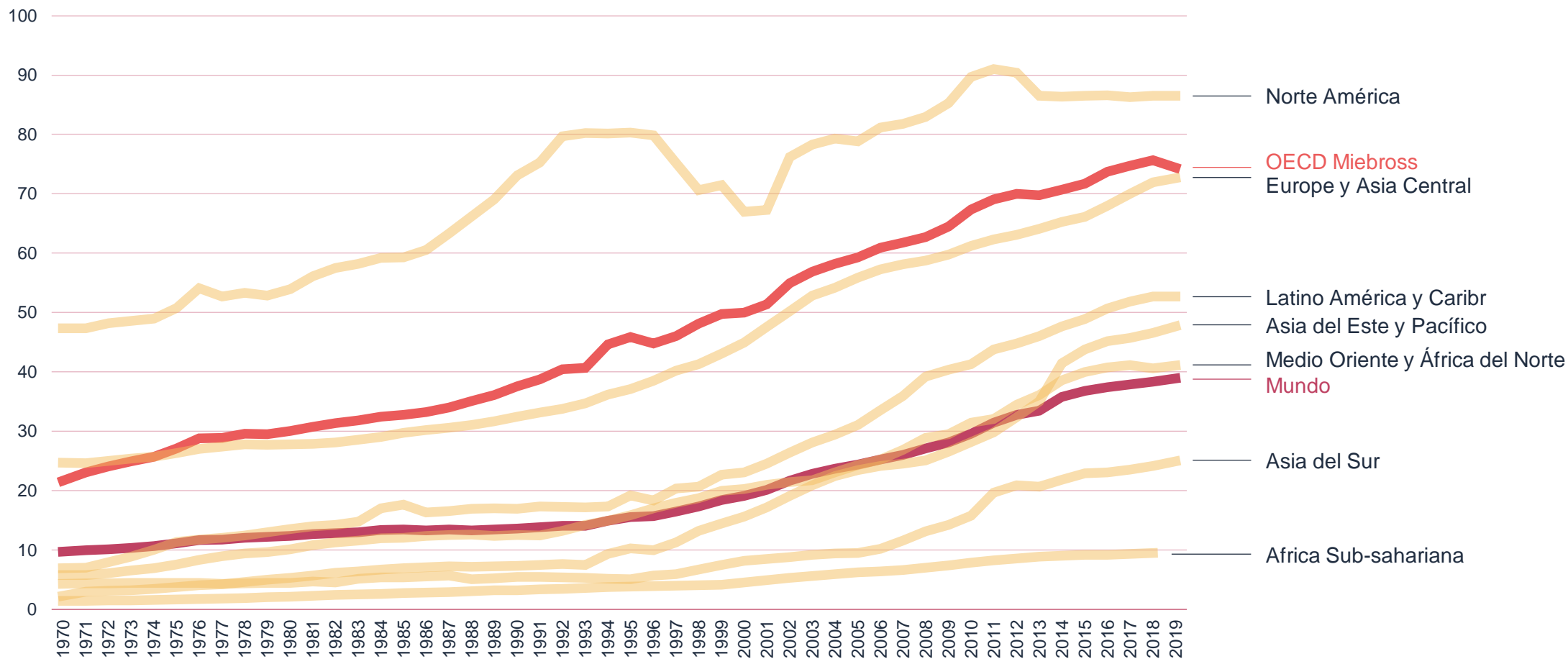


La matriculación en educación terciaria se duplicó a nivel mundial entre 2000 y 2013

EDUCACIÓN TERCIARIA

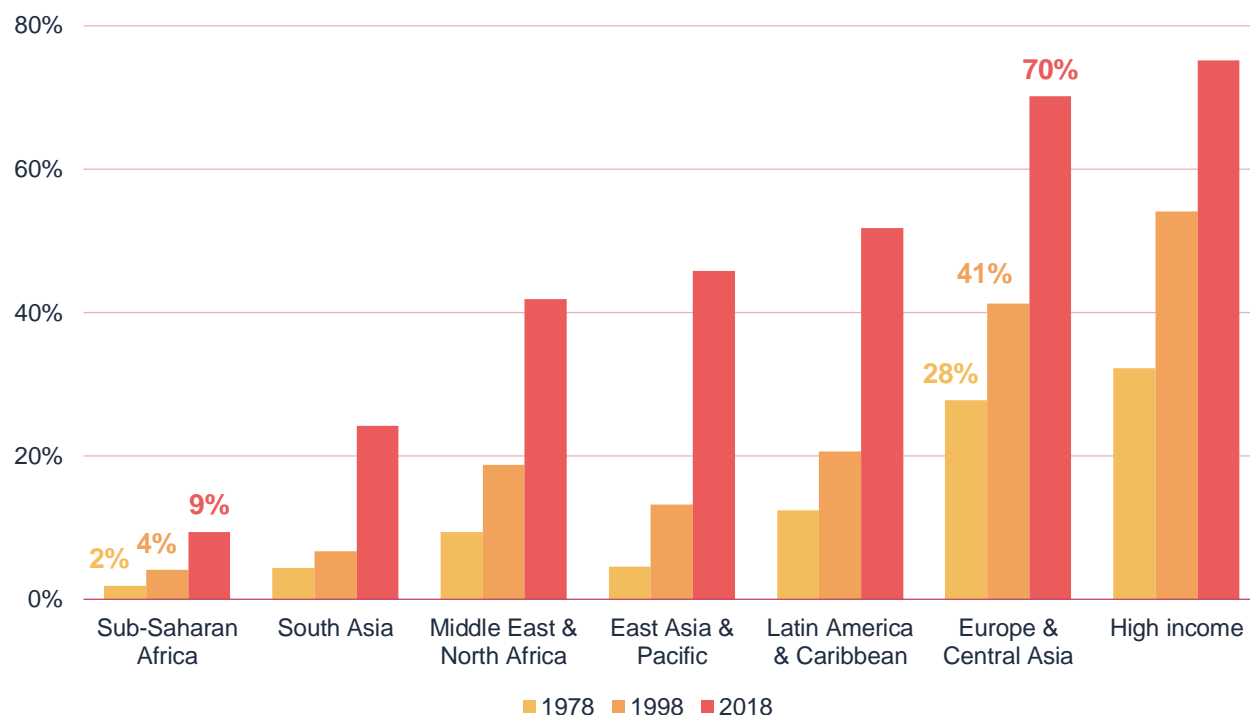
Patrones de inscripción global

Tasa bruta de matriculación en educación terciaria, 1970-2019 (en porcentaje)



MUCHAS REGIONES HAN CAÍDO MÁS ATRÁS

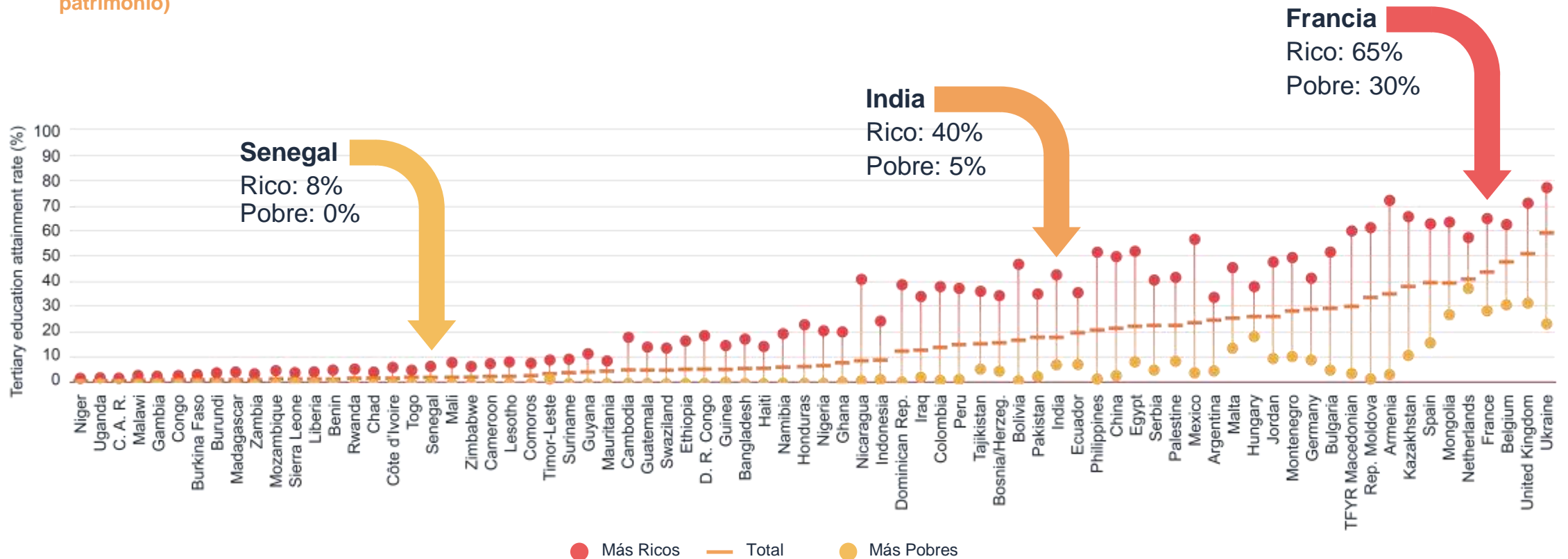
Tasa bruta de matrícula terciaria (porcentaje)



A nivel mundial, la SSA tiene la tasa de participación más baja en la educación terciaria, a pesar de duplicar la matrícula cada 20 años desde 1978

... SIN EMBARGO, LA EDUCACIÓN TERCIARIA SIGUE SIENDO UN PRIVILEGIO

Porcentaje de personas de 25 a 29 años que han completado al menos 4 años de TE (por patrimonio)



Source: GEM Report team analysis of household survey data.

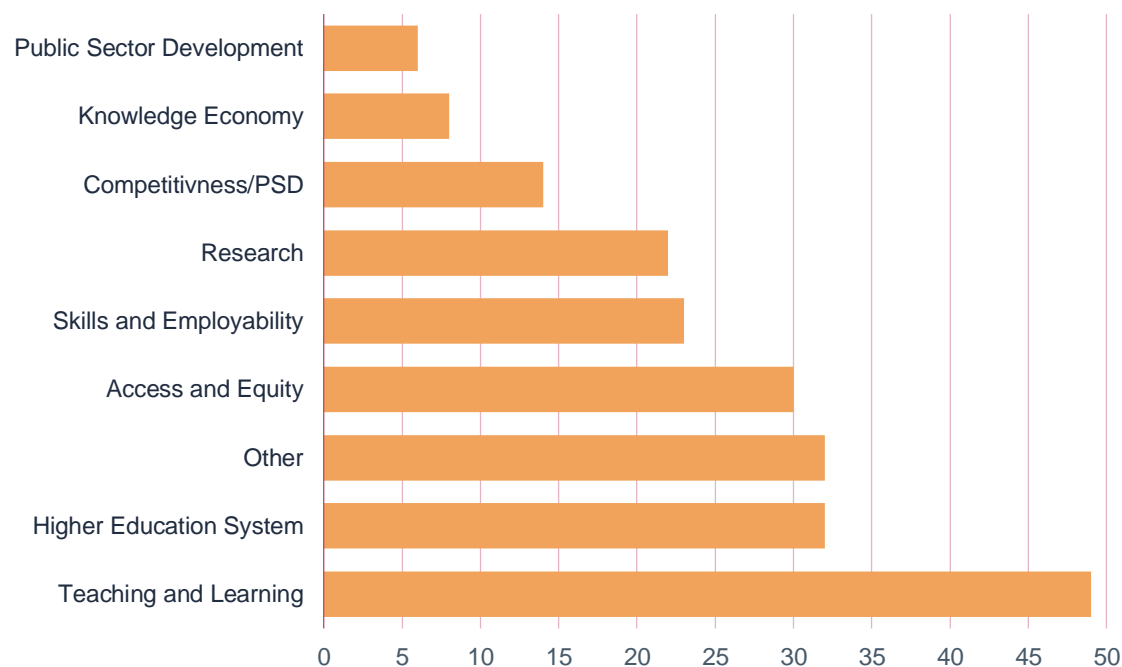
APOYO DEL BANCO MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN TERCIARIA

Brindar apoyo a las reformas e innovación de la educación terciaria desde 1963

Las primeras inversiones se centraron en la formación de profesores, pero hoy en día, una amplia gama de temas e intereses se incluyen en nuestra cartera.

Colaboración con gobiernos, instituciones de educación terciaria y otras partes interesadas

Number of Tertiary Education Investment Projects by Objective Area



DATOS CLAVE

Sobre los proyectos de educación terciaria del Banco Mundial 2015-2020

La región de África domina con el mayor número de intervenciones en educación terciaria (81), seguida de Europa y Asia Central (61) y América Latina y el Caribe (42).

Del total de 276 proyectos de educación terciaria, la mayoría son trabajos de investigación y análisis, y el resto son productos crediticios

La Práctica Global de Educación gestiona la mayor cantidad de proyectos de educación terciaria, seguida de la práctica de Protección Social y Empleo. 69 proyectos tienen colaboraciones de práctica cruzada

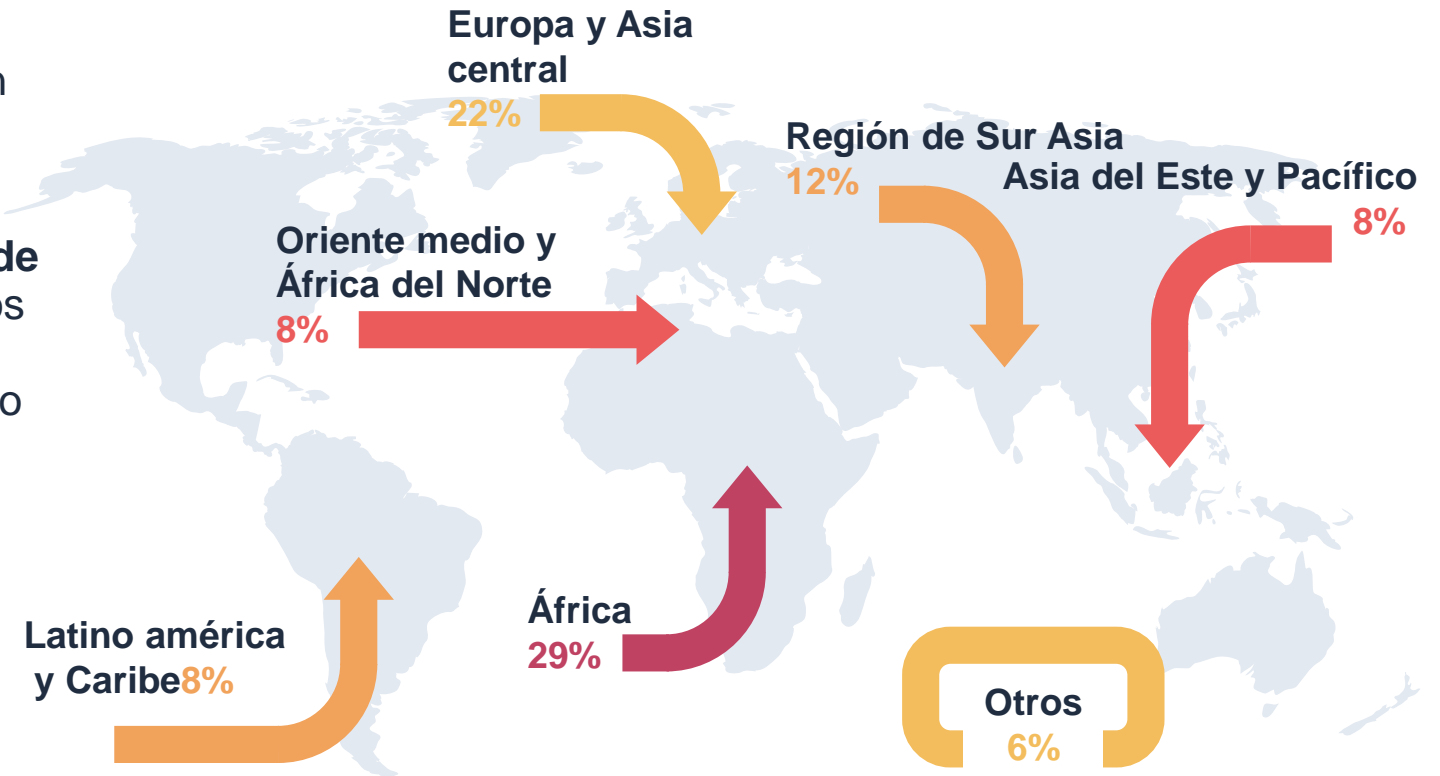
A través de operaciones crediticias, el Banco Mundial ha comprometido más de US \$ 9 mil millones en intervenciones relacionadas con la educación terciaria en este período.

DISTRIBUCIÓN REGIONAL DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN TERCIARIA DEL BANCO MUNDIAL

India lidera el grupo con 16 proyectos de educación terciaria que incluyen un 50% de trabajo analítico y un 44% de productos crediticios.

En términos de grupos de ingresos de los países, el 75% de los proyectos se encuentran en países del grupo de ingresos bajos y medios altos, con solo el 7% de los proyectos en países del grupo de ingresos altos

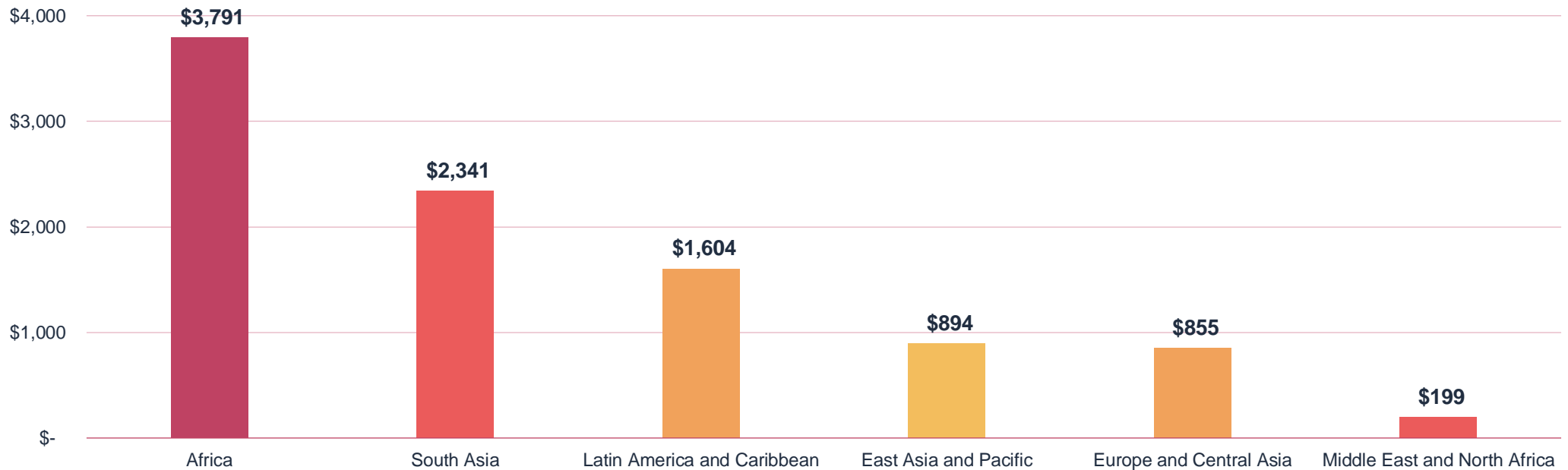
Otros países con mayor número de proyectos son **Colombia, Kenia, Nigeria, Federación de Rusia y Vietnam** con 7 proyectos cada uno



CARTERA DE FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN (por Región)

Además de tener el mayor número de actividades de TE, la región de África representa la mayor parte de la cartera de inversiones (40%), seguida de Asia del Sur (24%).

USD (millones)



DANDO FORMA a la educación terciaria del siglo 21 mediante ...

Direccionando
Con...

Sistemas estratégicamente diversificados

Un sistema de educación terciaria que funcione bien requiere diversos tipos de instituciones y modos de prestación, que permitan el acceso y la elección, así como vías articuladas para moverse a través del sistema.

Tecnología

La tecnología ya no es el futuro de la educación terciaria; es el presente. Y aunque COVID-19 ha expuesto el costo de la brecha digital, también ha puesto de relieve las oportunidades potenciales.

Equidad

El acceso y la persistencia a través de la educación terciaria es una preocupación mundial y requiere un compromiso sostenido para abordar.

Eficiencia

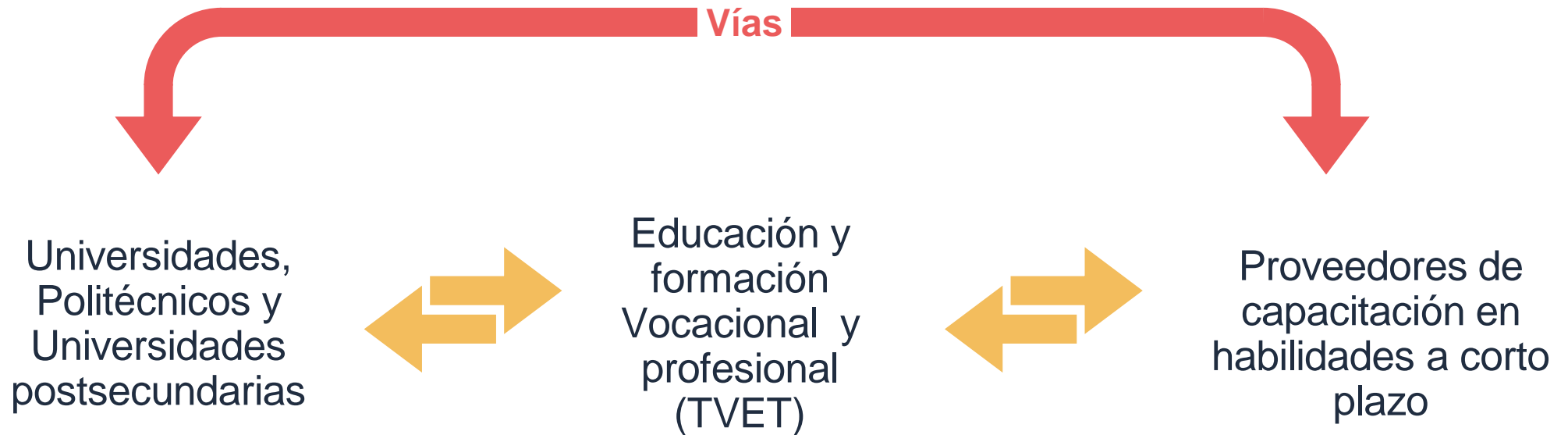
La eficiencia asegura que los recursos, fiscales y humanos, se utilicen de manera cuidadosa y estratégica para promover los resultados deseados, tanto públicos como privados.

Resiliencia

Los sistemas / instituciones de educación terciaria deben adoptar marcos ágiles que se preparen para las crisis y las utilicen como oportunidades de reflexión, evaluación y evolución para mantener el compromiso con su función e identidad esenciales.

SISTEMAS ESTRATÉGICAMENTE DIVERSIFICADOS

Proporcionando vías articuladas



... Adoptando los avances en TECNOLOGÍA...

Mejorar Acceso y Opciones

Modalidades tradicionales de enseñanza / aprendizaje

Opciones de entrega en línea / remota; modalidades combinadas de enseñanza y aprendizaje

Relevancia

Opciones de entrega en línea/remota; modalidades combinadas de enseñanza / aprendizaje

VR, AR, IA para ambientes simulados

Vías de transición difíciles entre cursos e instituciones

Microgrados, insignias, análisis de ciencia de datos, cadena de bloques; caminos abiertos

Eficiencia

Little focus on completion, outcomes, impact

IA, análisis de ciencia de datos para emparejamiento, tutoría, evaluación, estudios de seguimiento

...Haciendo de la **EQUIDAD** Una Prioridad

Justicia

Para todos
En todas las etapas de la vida
En acceso, área de estudio,
retención y transición del mercado
laboral

Flexibilidad

Cerrar conexiones
Múltiples vías
Mecanismos de articulación claros

Relevancia

Empleabilidad
Inovación
Desarrollo Regional

Diversidad

Diferentes subsectores
Diferentes corrientes
Valor igual

DESAFÍOS DE LA EQUIDAD GLOBAL

Disparidades internacionales

Infraestructura

Electricidad; Redes de banda ancha; Portadores de datos móviles asequibles; Hardware y software accesibles y asequibles

Estabilidad política/de gobernanza

Los países con estabilidad política y liderazgo eficaz salieron antes y con más confianza de la crisis

Agilidad Académica

Regímenes de garantía de calidad capaces de adaptarse a nuevos modos de enseñanza / aprendizaje; Sistemas efectivos y liderazgo institucional; personal académico bien capacitado

Desarrollo Económico

La adaptación tecnológica es cara: los países ricos experimentaron menos trastornos que los países de ingresos más bajos

DESAFÍOS DE LA EQUIDAD LOCAL

Disparidades internas

Instituciones

Las instituciones con recursos suficientes tenían la infraestructura, las competencias del personal y los medios financieros para invertir rápidamente en opciones remotas.

Comunidades

Las diferencias de infraestructura a medida que los estudiantes se alejaban de las comunidades urbanas o universitarias llevaron a desafíos de acceso remoto

Hogares y Familias

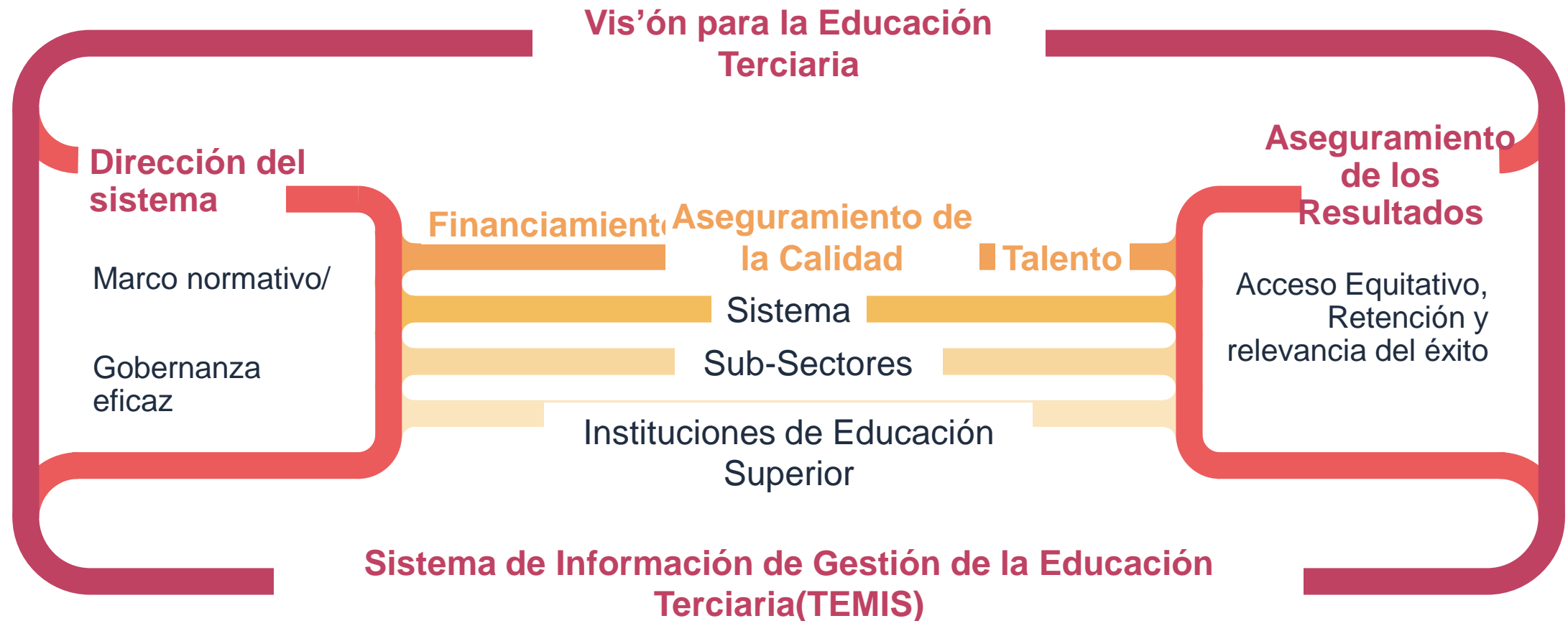
Los estudiantes en riesgo a menudo no tienen áreas de aprendizaje dedicadas/propicias fuera del campus; recursos para pagar la tecnología

Individuos

En riesgo a menudo regresaban a vidas que requerían trabajo, atendiendo a familias, responsabilidades sociales/ circunstancias no propicias para continuar/regresar a los estudios

... asegurando

Eficiencia, En Fundaciones Estables



...Para Reforzar la **RESILIENCIA (1)**

- i. la capacidad de una empresa para sobrevivir, adaptarse y crecer frente a cambios turbulentos;**

- ii. la capacidad de un sistema para experimentar choques mientras conserva esencialmente la misma función, estructura, retroalimentaciones y, por lo tanto, identidad**

...Para Reforzar la RESILIENCIA (2)

Planificación Conciente

Dependencia de normas históricas

Evaluación consciente y regular de la calidad y relevancia de la entrega

Gobernanza Adaptativa

No existen estrategias para lidiar con la incertidumbre

Promoción de la homogeneidad institucional para garantizar la igualdad administrativa

Las estrategias para abordar la incertidumbre / complejidad son un objetivo fundamental

Se alienta la diversidad institucional para promover la innovación / reducir la vulnerabilidad

Evolucionar con Agilidad

Resistencia a la adaptación al cambio

Sistemas/instituciones reestructurados y recompensados por la adaptación al cambio

UNA DIRECCIÓN EFECTIVA REQUIERE ...

Sistemas estratégicamente diversificados

Technología

Equidad

Eficiencia

Resiliencia

Instituciones
de Educación
Terciaria

Gobiernos

Liderazgo,
Académicos y
Administrativos

Empleadores,
inversores,
innovadores,
emprendedores

Estudiantes

Sociedad
Civil

... PARA ENTREGAR A TODOS

La visión del Banco Mundial

Una fuerte contribución de la educación terciaria **al crecimiento equitativo**, la **cohesión social** y **sociedades con bases democráticas sólidas**, así como al **éxito y avance de estudiantes individuales**.

Individual

Mejor
Empleabilidad

Salarios
mas altos

Mayor
participación
Democrática

Mejores
Resultados
de Bienestar

Sociedad

Capital
humano y
crecimiento a
largo plazo

Cohesión social y
sociedades que
funcionan bien

Innovación y
Desarrollo
regional

GRACIAS

Dr. Roberta Malee Bassett
Global Lead for Tertiary Education
The World Bank
rbassett@worldbank.org

